

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES**  
**DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO**  
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2**

**TEMAS:** Cuadriláteros, teoremas.

**COMPETENCIA:** Despliega su razonamiento geométrico en el desarrollo de demostraciones de teoremas.

**ESTÁNDAR:** Reconoce y contrasta relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos.

**INDICADORES:** Identifica y aplica propiedades básicas de los paralelogramos.

**ASPECTO:** El Saber.

**VALOR:** 10%

**FECHA DE ENTREGA:** mayo 17

**GRADO:** 9°4

**NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**

1. ¿Qué es un cuadrilátero?
2. ¿Cómo se clasifican los cuadriláteros?
3. ¿Cuántos polígonos componen la familia de los cuadriláteros y cuáles son? Dibuja cada uno. (utilizar regla y apoyarse en las cuadrículas del cuaderno)
4. Escribe una definición y las características para cada tipo cuadrilátero.
5. ¿Qué es un teorema?
6. Escribe y describe cada uno de los teoremas de los cuadriláteros con respecto a sus ángulos internos y externos, diagonales.

**Nota:** En la sección material de estudio está un video explicativo y dos documentos para resolver esta actividad.