

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES**  
**DOCENTE: GLEISMER TRILLOS MORENO**  
**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2**  
**GEOMETRÍA 8° P4 - 2019**

**TEMA:** Semejanza entre triángulos 8° P4

**COMPETENCIA:** Comprende los conceptos aplicados para la solución de problemas de semejanza de triángulos en diferentes contextos.

**ESTÁNDAR:** Aplicar y justificar criterios de congruencia y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.

**INDICADORES:** Identifica las propiedades de la semejanza de triángulos en la resolución problemas. Comprende los diferentes enunciados en la aplicación de la semejanza de triángulos.

**ASPECTO:** El Saber.

**VALOR:** 20%

**FECHA DE ENTREGA:** 16/9/2019

**GRADO:** 8°

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**

1. ¿Qué es la semejanza entre triángulos?
2. Escribe el símbolo de semejanza.
3. ¿Cuándo se considera que dos triángulos son semejantes?
4. Escribe y describe los criterios de semejanza de triángulos.
5. Escribe con tus palabras la diferencia entre congruencia y semejanza.
6. Dibuja dos triángulos semejantes.